# Направления на английском для детей: ищем сокровища

Материалы для преподавателя ● Playclass

В Treasure Island ребёнок ведёт персонажа по клеткам, выполняя английские указания о направлении и количестве шагов. Сначала проверьте north, east, south и west на простом маршруте. Затем предложите ученику самому продиктовать путь преподавателю. В статье есть план игрового этапа, речевые модели и бумажная карта для повторения после игры.

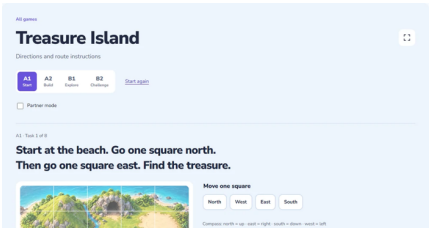
## Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

| Этап | Действие |
| --- | --- |
| Начало | Повторить знакомые слова и понять правило. |
| Практика | Сначала сказать ответ, затем выполнить действие и проверить. |
| Перенос | Изменить картинку или ситуацию и убрать готовую подпись. |

## Речевые опоры и проверка

| Попытка | Опора / ключ |
| --- | --- |
| Draw a five-by-five paper map. | Go north. |
| Give a short route using compass directions. | Take two steps east. |
| Change the destination and swap roles. | Then go south. |




Связанный материал: https://playclass.su/blog/directions-treasure-island/

Игровые уровни A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

# Student cards: Treasure Island

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

| | | | |
|---|---|---|---|
| north<br>north | east<br>east | south<br>south | west<br>west |
| treasure<br>treasure | rocks<br>rocks | one step<br>one step | two steps<br>two steps |

## Try without the screen

1. Draw a five-by-five paper map.
2. Give a short route using compass directions.
3. Change the destination and swap roles.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.