Как учить ребёнка замечать и исправлять ошибки в английском предложении

Материалы для преподавателя ● Playclass

В упражнении на исправление ошибки полезно разделить два действия: найти проблемный фрагмент и выбрать подходящую замену. Затем нужно прочитать всё предложение заново и проверить смысл. Grammar Repair предлагает такую последовательность на коротких английских примерах. На уроке добавьте ещё один шаг: попросите ребёнка объяснить подсказку в контексте и составить новый пример без готовых вариантов.

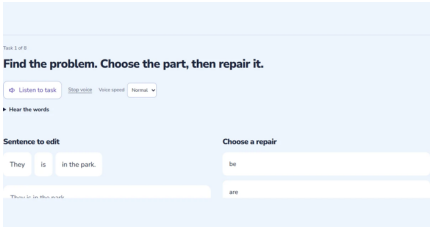
Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Этап	Действие
Начало	Повторить знакомые слова и понять правило.
Практика	Сначала сказать ответ, затем выполнить действие и проверить.
Перенос	Изменить картинку или ситуацию и убрать готовую подпись.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Find the part that conflicts with the subject.	These shoes is new.
Choose a repair and read the whole sentence.	These shoes are new.
Explain the clue, then change the subject.	Shoes means more than one; this shoe is new.



Связанный материал: https://playclass.su/blog/grammar-repair-lesson/

Игровые уровни Pre-A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: Grammar Repair

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

Locate, repair, explain

Sentence to edit	Repair / reason
These shoes is new.	_____
She do not like milk.	_____
Did he went home?	_____
Yesterday I am tired.	_____

Teacher key: are (plural subject); does (third-person singular); go (base form after did); was (past time). Accept a different complete sentence if the learner can justify its meaning and grammar.

Try without the screen

1. Find the part that conflicts with the subject.
2. Choose a repair and read the whole sentence.
3. Explain the clue, then change the subject.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.