Цвета и части тела: урок на 30 минут

Материалы для преподавателя • Playclass

Ученик называет цвет и описывает персонажа с числом и частью тела.

Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Время	Этап	Действие
4 мин.	Повторение	Назовите четыре цвета предметов вокруг. Дайте каждому ученику отдельный ответ.
8 мин.	Эксперимент в Color Lab	Выберите две краски. Соберите предположения до раскрытия результата и произнесите итоговое предложение.
8 мин.	Монстр по описанию	Один описывает цвет и глаза, другой собирает монстра в Monster Maker. Затем поменяйте роли.
6 мин.	Заказ игрушки	Соберите один заказ Toy Factory и сравните его с монстром: цвет, форма и количество.
4 мин.	Описание без экрана	Ученик рисует простого монстра по двум английским указаниям и называет его признаки.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Choose two colours and predict the result.	It is green.
Describe a new coloured object without its label.	I think it will be orange.
Ask your partner: What colour is it?	Red and yellow make orange.

Связанный материал: https://playclass.su/lessons/colours-and-monsters/

Игровые уровни A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: Color Lab

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.



red



yellow



blue



green



orange



purple



pink



brown



white



black

light blue

light blue

dark green

dark green

Try without the screen

1. Choose two colours and predict the result.
2. Describe a new coloured object without its label.
3. Ask your partner: What colour is it?

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.