Как учить ребёнка читать по-английски: звуки, буквы и Phonics Lab

Материалы для преподавателя ● Playclass

Начните с короткого знакомого слова: ребёнок слушает его, рассматривает буквы, собирает и читает. В Phonics Lab можно проделать этот цикл с 48 словами. Игра помогает организовать практику, а отдельные звуки и их соединение сначала показывает преподаватель.

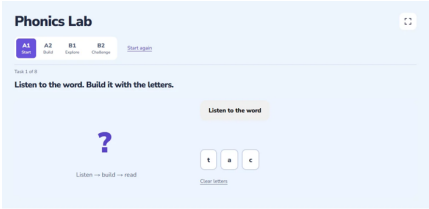
Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Этап	Действие
Начало	Повторить знакомые слова и понять правило.
Практика	Сначала сказать ответ, затем выполнить действие и проверить.
Перенос	Изменить картинку или ситуацию и убрать готовую подпись.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Listen to a whole word, then build it with letter cards.	The teacher models individual sounds before the activity.
Read cat, hat and cap without the recording.	Change one letter: cat, hat, cap.
Find sh in ship and fish. Find ee in green and sleep.	Whole-word recordings are not isolated phonemes.



Связанный материал: https://playclass.su/blog/phonics-lab-lesson/

Игровые уровни A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: Phonics Lab

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

cat cat	dog dog	sun sun	hat hat
bed bed	pen pen	bat bat	rat rat
mat mat	pig pig	cup cup	mug mug

Try without the screen

1. Listen to a whole word, then build it with letter cards.
2. Read cat, hat and cap without the recording.
3. Find sh in ship and fish. Find ee in green and sleep.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.

Try it yourself

Read the tasks. Ask your teacher if an instruction is unclear.

1. Read: cat, dog, ship, fish, shop.

_____

2. Which words have sh?

_____

3. Read: The cat is on the mat.

_____

4. Where is the cat?

_____

5. Read shop with your teacher. Point to sh.

_____

6. Try a new word with a familiar pattern. Explain which letters helped.

_____

Teacher answers and notes

2 ship, fish, shop. 4 On the mat.

Observe whether the pupil reads independently, after a sound model, or only with a picture.

Accept alternative wording when it preserves the required meaning. An open speaking task has no single fixed wording. Record the help provided, not just the number of clicks.

https://playclass.su/blog/phonics-lab-lesson/