От названия цвета к полному предложению на английском

Материалы для преподавателя • Playclass

Чтобы ребёнок перешёл от названия цвета к предложению, соедините знакомое слово с предметом: green, затем a green bag и The bag is green. На примере Color Lab разберём, когда достаточно одного слова, как дать начало фразы и как проверить описание другой картинки. Шаг выбирается по ответу ученика; длинный список новых оттенков для этого не нужен.

Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Этап	Действие
Начало	Повторить знакомые слова и понять правило.
Практика	Сначала сказать ответ, затем выполнить действие и проверить.
Перенос	Изменить картинку или ситуацию и убрать готовую подпись.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Choose two colours and predict the result.	It is green.
Describe a new coloured object without its label.	I think it will be orange.
Ask your partner: What colour is it?	Red and yellow make orange.



Связанный материал: https://playclass.su/blog/colors-to-sentences/

Игровые уровни A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: Color Lab

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.



red



yellow



blue



green



orange



purple



pink



brown



white



black

light blue

light blue

dark green

dark green

Try without the screen

1. Choose two colours and predict the result.
2. Describe a new coloured object without its label.
3. Ask your partner: What colour is it?

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.