Halloween на уроке английского: 40 минут игры

Материалы для преподавателя • Playclass

Ученик описывает дружелюбного вымышленного монстра и составляет короткую историю.

Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Время	Этап	Действие
5 мин.	Знакомство с темой	Повторите orange, black, purple и слова pumpkin, costume. Культурную тему вводит преподаватель; пугающие материалы не нужны.
10 мин.	Friendly Monster	Соберите персонажа в Monster Maker. Опишите цвет, глаза и руки. Назовите его и придумайте одну добрую привычку.
8 мин.	Осенние цвета	В Color Lab выберите Colour missions. Сделайте orange или purple в подходящей миссии, затем попробуйте другой рецепт. Сначала предположите результат; модель смешивания условная.
7 мин.	Одежда персонажа	В Dress Up откройте Pack a suitcase и соберите вещи для прогноза. Опишите тёплую одежду вымышленного героя. В игре обычные вещи; отдельного каталога Halloween-костюмов нет.
6 мин.	Короткая история	После Story Studio придумайте собственный финал про дружелюбного героя. Это устное продолжение преподавателя.
4 мин.	Проверка и карточка	Опишите героя по рисунку из PDF без готовой фразы. Оставьте одну карточку для повторения на следующем занятии.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Describe a friendly monster with two body-part details.	It has three eyes.
Change one detail and describe it again.	It has got two ears.
Ask your partner about a hidden drawing.	Has it got blue eyes?

Связанный материал: https://playclass.su/lessons/halloween-english/

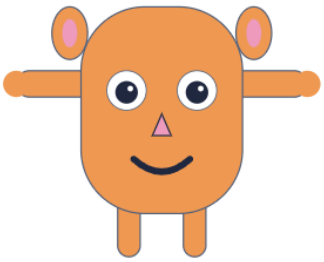
Игровые уровни A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: Monster Maker

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

eyes eyes	ears ears	arms arms	legs legs
nose nose	 orange	 black	 purple

Describe this friendly hero



Try without the screen

1. Describe a friendly monster with two body-part details.
2. Change one detail and describe it again.
3. Ask your partner about a hidden drawing.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.