Читаем как детективы: английский через улики

Материалы для преподавателя • Playclass

Ученик отделяет факт текста от предположения и объясняет ответ опорой на предложение.

Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Время	Этап	Действие
5 мин.	Подготовить слова	Проверьте несколько слов из первого текста, не называя ответ на вопрос.
8 мин.	Короткая история	В Story Detective прочитайте текст. Картинка задаёт атмосферу, но улики берём только из написанного.
7 мин.	Обосновать выбор	После ответа попросите найти подтверждающее предложение. На B1 соедините два факта через because.
6 мин.	Поменять улику	На PDF измените один факт. Проверьте, меняется ли вывод; не добавляйте сведения, которых в тексте нет.
4 мин.	Рассказ партнёру	Перескажите новую короткую историю и задайте один вопрос к её содержанию.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Read the bag story and say whose bag is near the door.	Nora has the red bag, so it belongs to Nora.
Read the picnic story and explain the travel choice.	The bus arrives after noon, so they choose the train.
Change one fact and ask your partner a new question.	Support the answer with a sentence. A possible idea is not always a stated fact.

Связанный материал: https://playclass.su/lessons/reading-story-clues/

Игровые уровни Pre-A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: Story Detective

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

Find the evidence

Nora has a red bag. Eli has a blue bag. A red bag is near the door. Whose bag is it?

My evidence: _____

A different journey

A picnic starts at noon. The bus arrives at one. The friends take a train that arrives at eleven forty-five. Why do they choose the train?

My evidence: _____

Change one fact. Does your answer still fit? Ask your partner.

Try without the screen

1. Read the bag story and say whose bag is near the door.
2. Read the picnic story and explain the travel choice.
3. Change one fact and ask your partner a new question.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.