Живые диалоги: урок аудирования на английском

Материалы для преподавателя ● Playclass

Ученик извлекает нужную деталь из реального диалога и показывает, какая реплика помогла ответить.

Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Время	Этап	Действие
4 мин.	Поставить задачу	Прочитайте вопрос и проверьте два ключевых знакомых слова. Полный текст записи пока не открывайте.
6 мин.	Первое прослушивание	В Listen & Choose прослушайте одну запись. Разрешите пока только предположить ответ.
6 мин.	Повтор и попытка	Послушайте повторно, при необходимости медленнее. Выберите ответ и нажмите Check answer.
5 мин.	Работа с текстом	После попытки откройте транскрипт. Найдите реплику, которая подтверждает или исправляет выбор.
4 мин.	Перенос	Закройте текст и разыграйте похожую ситуацию с другим временем, местом или предметом. Подсказки и ошибки используйте для планирования следующей практики.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Listen to the teacher's short dialogue and find the final meeting time.	The final meeting time on the student sheet is half past four.
Listen again and explain why the first time changed.	B has a lesson until four.
Change one time and act out a new conversation.	This paper dialogue is original practice; real VOA recordings are in the online game.

Связанный материал: https://playclass.su/lessons/real-dialogue-listening/

Игровые уровни Pre-A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: Listen & Choose

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

Role cards: a new meeting

A: Can we meet at three?

B: Sorry, I have a lesson until four. Can we meet at half past four?

A: Yes. Let us meet outside the library.

Listener: What is the final meeting time? Why did it change?

My answer: _____

Change the plan

Write a new first time, a reason to change it, and a final plan. Keep the place fictional.

A: _____

B: _____

A: _____

Teacher reads first; listen before looking at these role cards. The online game uses real VOA recordings.

Try without the screen

1. Listen to the teacher's short dialogue and find the final meeting time.
2. Listen again and explain why the first time changed.
3. Change one time and act out a new conversation.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.