Первое чтение: маршрут и лист наблюдений

Лист наблюдений

Отметьте, какой шаг ребёнок выполняет самостоятельно и какая помощь нужна.

Имя или ник: _____ Дата: _____

1. Узнавание на слух: cat / cap. Запишите слово, число повторов и ответ.

_____

2. Буква и звук: первый звук map, выбор m/s/t. Запишите помощь.

_____

3. Соединение звуков: map. Отдельно отметьте произношение и значение.

_____

4. Перенос: после cat предложите mat без полного образца.

_____

5. Фраза: The pen is in the bag. Попросите показать смысл.

_____

6. Выберите один следующий пример той же трудности.

_____

Article and audio: https://playclass.su/blog/phonics-lab-lesson/

Teacher answers and notes

Первое чтение: маршрут и лист наблюдений

Это педагогическое наблюдение, не диагностика развития и не оценка уровня CEFR.

Ключ: m; map - карта; mat - коврик; ручка внутри сумки.

Различайте узнавание после аудио, повтор за взрослым и самостоятельное чтение.

Отмечайте: без помощи, повтор, первый звук, выделенные буквы, полное слово.

Следующую попытку проводите на новом примере той же модели.

Open answers: accept a meaningful response that fits the chosen picture or situation. Note whether the learner needed a repeat, a picture, a first word or a full model.

Наблюдение: _____

Следующий пример: _____

https://playclass.su/blog/phonics-lab-lesson/