Мини-книги на английском: как читать историю с ребёнком и обсуждать её

Материалы для преподавателя ● Playclass

Для первого обсуждения английской истории возьмите короткий текст со знакомыми словами, прочитайте одну страницу и спросите о конкретном событии. Затем попросите показать в тексте подтверждение ответа. В мини-книгах Playclass есть четыре страницы, иллюстрации, озвучка голосом устройства и вопросы. Можно выбрать формулировку текста по сложности, сохранить историю для печати и отдельно пройти проверку понимания.

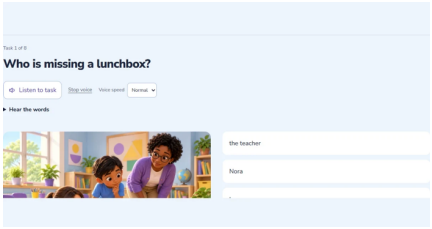
Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Этап	Действие
Начало	Повторить знакомые слова и понять правило.
Практика	Сначала сказать ответ, затем выполнить действие и проверить.
Перенос	Изменить картинку или ситуацию и убрать готовую подпись.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Read one page, then cover it.	Ben has a red kite. Mia carries the string.
Answer using a fact from the story.	Ben has the kite; Mia has the string.
Change a fact and discuss whether the answer changes.	A new fact may change the answer. Explain why.



Связанный материал: https://playclass.su/blog/storybook-reader-lesson/

Игровые уровни Pre-A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: Storybook Reader

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

Read, cover and retell

Ben has a red kite. Mia carries the string. They go to the park with Mum. The wind pushes the kite into a low tree. The children stay on the path and ask Mum for help. Mum frees the string. Ben puts the kite in his bag because the wind is too strong.

Who carries the string? _____

Why do they put the kite away? _____

Find the sentence that supports your answer. Then retell the story in three sentences.

Full illustrated mini-books: https://playclass.su/books/

Try without the screen

1. Read one page, then cover it.
2. Answer using a fact from the story.
3. Change a fact and discuss whether the answer changes.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.