Thirteen или thirty: как научить ребёнка различать числа на слух

Материалы для преподавателя ● Playclass

Покажите 13 и 30, произнесите одно число и попросите выбрать карточку. Затем поменяйтесь ролями. Такая короткая пара даёт более точную практику, чем очередной счёт до ста: становится видно, слышит ли ребёнок различие, узнаёт ли цифры и может ли сам назвать нужное число.

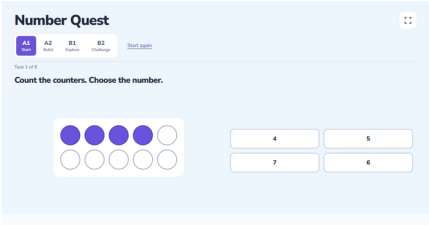
Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Этап	Действие
Начало	Повторить знакомые слова и понять правило.
Практика	Сначала сказать ответ, затем выполнить действие и проверить.
Перенос	Изменить картинку или ситуацию и убрать готовую подпись.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Point to 13 or 30 after listening. Repeat before choosing.	Listen to the complete word and final sounds.
Swap roles: say a number without showing the card.	Use a shuffled series, including repeated numbers.
Try a new pair and another speaker.	This sheet does not assess pronunciation.



Связанный материал: https://playclass.su/blog/thirteen-thirty-listening-practice/

Игровые уровни A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: Number Quest

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

13 thirteen	30 thirty	14 fourteen	40 forty
15 fifteen	50 fifty	16 sixteen	60 sixty
17 seventeen	70 seventy	18 eighteen	80 eighty

Try without the screen

1. Point to 13 or 30 after listening. Repeat before choosing.
2. Swap roles: say a number without showing the card.
3. Try a new pair and another speaker.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.