Present Simple для детей: распорядок дня через My Day

Материалы для преподавателя ● Playclass

Present Simple детям можно показать на повторяющихся делах вымышленного героя: он завтракает, идёт в школу и играет. Сначала свяжите действие с фразой, затем поменяйте лицо и тип вопроса. Ниже - объяснение форм, упражнения с My Day и Sentence Train и проверка на другом расписании. Чтение времени и выбор глагола можно отрабатывать отдельно.

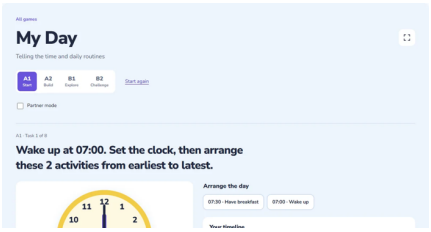
Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Этап	Действие
Начало	Повторить знакомые слова и понять правило.
Практика	Сначала сказать ответ, затем выполнить действие и проверить.
Перенос	Изменить картинку или ситуацию и убрать готовую подпись.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Complete: She ___ to school. (go / goes)	Key: goes.
Complete: Does she ___ apples? (like / likes)	Key: like.
Describe a fictional event at 07:30.	Example: She has breakfast at half past seven.



Связанный материал: https://playclass.su/blog/present-simple-daily-routine/

Игровые уровни A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

Student cards: My Day

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

wake up wake up	have breakfast have breakfast	go to school go to school	have lunch have lunch
do homework do homework	play play	have dinner have dinner	go to bed go to bed
half past seven half past seven			

Try without the screen

1. Complete: She ___ to school. (go / goes)
2. Complete: Does she ___ apples? (like / likes)
3. Describe a fictional event at 07:30.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.

Try it yourself

Read the tasks. Ask your teacher if an instruction is unclear.

1. Mia ___ to school every weekday. (walk)

_____

2. We ___ breakfast at home. (have)

_____

3. Ben ___ football on Sundays. (not play)

_____

4. ___ Nora ___ books after lunch? (read)

_____

5. My brother ___ his homework after school. (do)

_____

6. Make a question: They go to the park on Saturdays.

_____

7. Make it negative: She likes tea.

_____

8. Write one sentence about a fictional hero’s routine.

_____

Teacher answers and notes

1 walks; 2 have; 3 doesn’t play; 4 Does Nora read; 5 does.

6 Do they go to the park on Saturdays?

7 She doesn’t like tea. 8 Accept a suitable complete sentence.

Accept alternative wording when it preserves the required meaning. An open speaking task has no single fixed wording. Record the help provided, not just the number of clicks.

https://playclass.su/blog/present-simple-daily-routine/