# Как учить читать по-английски и находить подтверждение в тексте

Материалы для преподавателя ● Playclass

В Story Detective ребёнок отвечает на вопрос об английском рассказе и показывает, какие слова помогли ему решить задачу. Имя или место иногда прямо названы в одной строке. Чтобы объяснить поступок героя, бывает нужно связать две детали из разных предложений.

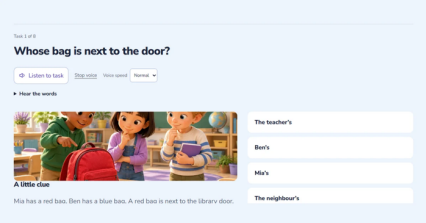
## Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

| Этап | Действие |
| --- | --- |
| Начало | Повторить знакомые слова и понять правило. |
| Практика | Сначала сказать ответ, затем выполнить действие и проверить. |
| Перенос | Изменить картинку или ситуацию и убрать готовую подпись. |

## Речевые опоры и проверка

| Попытка | Опора / ключ |
| --- | --- |
| Read the bag story and say whose bag is near the door. | Nora has the red bag, so it belongs to Nora. |
| Read the picnic story and explain the travel choice. | The bus arrives after noon, so they choose the train. |
| Change one fact and ask your partner a new question. | Support the answer with a sentence. A possible idea is not always a stated fact. |




Связанный материал: https://playclass.su/blog/story-detective-lesson/

Игровые уровни Pre-A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

# Student cards: Story Detective

Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

## Find the evidence

Nora has a red bag. Eli has a blue bag. A red bag is near the door. Whose bag is it?

My evidence: _____

## A different journey

A picnic starts at noon. The bus arrives at one. The friends take a train that arrives at eleven forty-five. Why do they choose the train?

My evidence: _____

Change one fact. Does your answer still fit? Ask your partner.

## Try without the screen

1. Read the bag story and say whose bag is near the door.
2. Read the picnic story and explain the travel choice.
3. Change one fact and ask your partner a new question.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.