Going to для детей: планируем поездку в Travel Planner

Материалы для преподавателя ● Playclass

В Travel Planner у каждого персонажа свои планы. Ученик читает о поездке, выбирает транспорт, вещь и занятие, а затем отвечает на вопрос What are they going to do? Новая карточка даёт повод поменять маршрут и составить собственную фразу с going to.

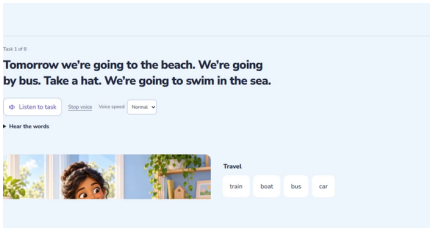
Перед занятием

Выберите одну речевую цель, покажите общий пример и оставьте последнюю попытку без открытой подписи. Это предлагаемый сценарий, который нужно адаптировать под ученика.

Этап	Действие
Начало	Повторить знакомые слова и понять правило.
Практика	Сначала сказать ответ, затем выполнить действие и проверить.
Перенос	Изменить картинку или ситуацию и убрать готовую подпись.

Речевые опоры и проверка

Попытка	Опора / ключ
Plan a trip.	We are going to visit a museum.
Explain the transport and packing.	By train. We are taking a jacket.
Change one activity.	We are not going to swim.



Связанный материал: https://playclass.su/blog/travel-planner-lesson/

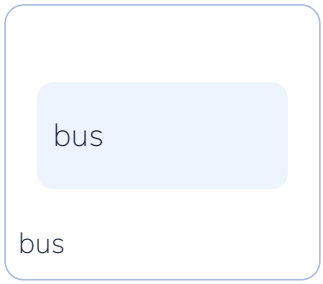
Игровые уровни Pre-A1-B2 - ориентиры активности. Озвучка не записывает речь ребёнка; учитель слушает устный ответ.

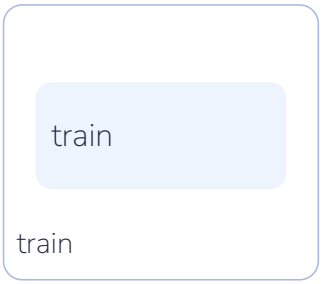
Student cards: Travel Planner

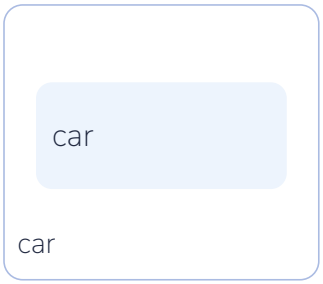
Cut out the cards. Listen, name and explain. Work with a partner, then swap roles.

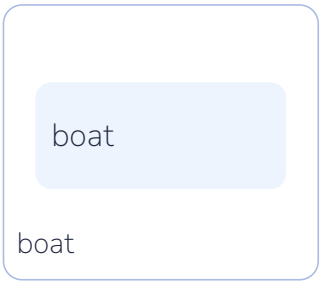
Place	Transport	Pack	Plan
the beach	bus	hat	swim
the city	train	raincoat	visit a museum
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

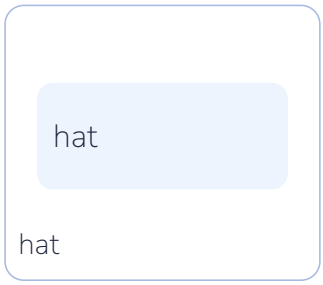
Ask: Where are we going? How are we travelling? What are we going to do? Change one plan and ask again.

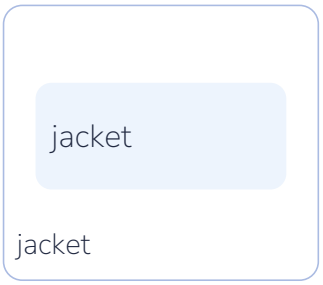












Try without the screen

1. Plan a trip.
2. Explain the transport and packing.
3. Change one activity.

My answer: _____

_____

Check: I named it myself / I used a hint / I will practise again.