Ребёнок знает английские слова, но не составляет предложения: как помочь

Student practice

Move from a model to your own sentence.

Name or nickname: _____ Date: _____

1. Look at a red kite. Complete: The kite is ___.

_____

2. Change the colour to blue. Say the new sentence.

_____

3. Choose a bag and a colour. Describe it.

_____

4. Your partner cannot see your card. Describe the object.

_____

5. Ask your partner about one object.

_____

6. Teacher note: record whether the learner used a full model, a sentence starter or no prompt.

_____

Article: https://playclass.su/blog/words-to-sentences-children/

Teacher answers and notes

Ребёнок знает английские слова, но не составляет предложения: как помочь

Ребёнок может узнать cat и red, но пока затрудняться с фразой The cat is red. В этом случае пригодятся два маленьких шага. Сначала он заменяет одно слово в образце, а затем описывает другую картинку, на которой готовая фраза уже не подойдёт.

Answers or observation criteria

1 The kite is red. 2 The kite is blue.

3-5 Open task: the partner should understand the object and the detail.

6 Record the support used; do not infer a CEFR level from this short task.

У открытых речевых заданий нет единственной формулировки. Принимайте ответ, который соответствует условию и передаёт понятный смысл. Отметьте, понадобились ли повтор, перевод слова, начало фразы или полный образец.

Наблюдение: _____

Следующий пример: _____

Article and source references: https://playclass.su/blog/words-to-sentences-children/